

GUÍA PARA LA REFLEXIÓN INSTITUCIONAL
Pacto Social por la Educación

¿QUÉ NOS PROPONEMOS?

- Sensibilizar a la comunidad educativa.
- Reflexionar sobre los ejes.
- Aportar información acerca de “qué educación tenemos”, para pensar “qué educación queremos”.
- Acordar actividades para que las familias participen.
- Generar espacios de participación democrática para la elección de representantes.

¿EN QUÉ TIEMPOS Y ESPACIOS?

En tiempos y espacios que:

- No alteren el dictado de clases
- Se desarrollen sin suspensión de actividades escolares.
- Con propuestas creativas y dinámicas.
- Que sean parte de las actividades escolares.
- Establecer la metodología de trabajo

¿CON QUÉ VAMOS A TRABAJAR?

**¿QUÉ ACTIVIDADES
VAMOS A DESARROLLAR?**

¿QUIÉNES ORGANIZAN LAS ACTIVIDADES ?

- Supervisores
- Equipo directivo
- Rectores
- Vice Rectores

¿PARA QUIÉNES?

- Plantel docente y no docente
- La Familia
- Estudiantes

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR CON LOS DOCENTES / NO DOCENTES?

- En espacios de participación y diálogo.
- Trabajando en grupo.
- Analizando el Documento Conceptual y la información disponible en la escuela.
- Reflexionando sobre la escuela que tenemos y la escuela que queremos.
- Con el aporte y el registro de ideas.
- Planificando actividades didácticas.

¿SOBRE QUÉ VAMOS A DIALOGAR?

Para reflexionar:

¿Qué expectativas tenemos acerca del Pacto?

¿Por qué es importante que participemos en el proceso de construcción del Pacto Social por la Educación?

¿Qué acciones / estrategias / actividades proponemos para hablar del Pacto en el aula y con la Familia?

¿Qué escuela queremos?

PARA APORTAR INFORMACIÓN:

¿Qué es conocer hoy?

¿Cómo es la relación del sujeto con el conocimiento?

¿Cómo vemos los aprendizajes y los procesos de enseñanza a partir de la información educativa disponible en la institución?

¿Qué necesidades identificamos en la escuela en relación a los Ejes para el Diálogo?

¿Qué aportes y/o sugerencias realizaríamos al proceso de construcción del Pacto Social por la Educación?

¿Qué potencialidades reconocemos en la escuela?

¿Qué innovaciones de orden pedagógico o socio-comunitario se llevaron a cabo, se encuentran en curso o se piensan como líneas de acción a seguir?

¿Qué escuela tenemos?

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES?

- En espacios de participación y diálogo.
- Poniendo en práctica actividades creativas y dinámicas.
- Analizando y reflexionando sobre el Documento Conceptual
- Adaptando las estrategias didácticas y los recursos para cada nivel y grupo de aprendizaje.
- Registro colectivo de los aportes de los estudiantes.

¿CÓMO VAN A PARTICIPAR LOS ESTUDIANTES?

- Leyendo el Documento Conceptual del Pacto.
- Reflexionando sobre la escuela que tenemos y la escuela que queremos.
- Trabajando en grupo.
- Aportando ideas.
- Escuchando las ideas y los aportes de todos/as.
- Dando a conocer sus aportes a la escuela.
- Eligiendo representantes.

¿QUÉ PREGUNTAS VAMOS A REALIZAR A LOS ESTUDIANTES?

Para que reflexionen:

¿Por qué es importante que participemos en el Pacto?

¿Qué esperamos y qué podemos aportar al Pacto?

¿Cómo podemos comunicar a nuestra familia y a la comunidad lo que aprendimos acerca del Pacto?

Para que aporten ideas:

¿Qué les gustaría aprender en la escuela / IES?

¿Cómo les gustaría aprender?

¿Qué mejorarían en la escuela / IES?

¿Qué escuela tenemos?

¿Qué escuela queremos?

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR CON LA FAMILIA?

Comunicando y convocando. Planificando metodologías de participación. Organizando espacios y tiempos Analizando el Documento Conceptual desde miradas reflexivas. Registrando los aportes Promoviendo la elección democrática de representantes.

¿QUÉ LE VAMOS A PREGUNTAR A LA FAMILIA?

¿Qué expectativas tienen acerca del Pacto?

¿Por qué es importante que participemos ?

¿Cómo vemos los aprendizajes de los niños / adolescentes / jóvenes?

¿Qué necesidades identificamos en la escuela / IES?

¿Qué valores promovemos en la casa y qué valores compartimos con la escuela?

¿Cómo colabora la familia para que niños / adolescentes / jóvenes aprendan?

¿Qué escuela queremos?

¿Qué escuela tenemos?

¿CÓMO SE ELEGIRÁ A LOS REPRESENTANTES?

En espacios de participación democrática. Postulando candidatos. Proponiendo perfiles que estén orientados a escuchar, dialogar y respetar el punto de vista del otro. Eligiendo a las personas de la comunidad educativa (alumnos, docentes, no docentes, familia). Informando a los demás actores sobre el proceso del Pacto.

¿QUÉ REFLEXIONES Y APORTES HACE EL EQUIPO DIRECTIVO?

¿Qué aportes y/o sugerencias realizaríamos al proceso de construcción del Pacto Social por la Educación?

¿Qué desafíos se plantean a partir de estos acuerdos?

¿Qué potencialidades reconocemos en la escuela?

¿Qué innovaciones de orden pedagógico o socio-comunitario se llevaron a cabo, se encuentran en curso o se piensan como líneas de acción a seguir?

¿Qué significa para la escuela los cambios en la forma de conocer y saber hoy?

¿CÓMO VAMOS A INFORMAR LO QUE SE HIZO EN LA ESCUELA?

PLANILLA 1: SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN CON LOS APORTES DE LOS DOCENTES

(Marcar con una X según corresponda) NIVEL INICIAL <input type="checkbox"/> NIVEL PRIMARIO <input type="checkbox"/> NIVEL SECUNDARIO <input type="checkbox"/> I.E.S. <input type="checkbox"/>	
<i>¿Qué aportes hicieron los docentes?</i>	
¿Qué escuela tenemos?	1-
	2-
	3-
	4-
	5-
	6-
7-	

PLANILLA 2: SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN COM LOS APORTES DE LOS ESTUDIANTES

(Marcar con una X según corresponda) NIVEL INICIAL <input type="checkbox"/> NIVEL PRIMARIO <input type="checkbox"/> NIVEL SECUNDARIO <input type="checkbox"/> I.E.S. <input type="checkbox"/>	
<i>¿Qué aportes hicieron los estudiantes?</i>	
<i>¿Qué escuela tenemos?</i>	1-
	2-
	3-

PLANILLA 3: SÍNTESIS DE INFORMACIÓN SOBRE ACCIONES / ESTRATEGIAS /ACTIVIDADES PROPUESTAS



(Marcar con una X según Corresponda) NIVEL INICIAL <input type="checkbox"/> NIVEL PRIMARIO <input type="checkbox"/> NIVEL SECUNDARIO <input type="checkbox"/> I.E.S. <input type="checkbox"/>
<i>¿Qué acciones, estrategias didácticas y actividades propusimos en el aula para hablar del Pacto?</i>
1-
2-
3-
4-
5-

PLANILLA 4: SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN CON LOS APORTES DE LA FAMILIA

(Marcar con una X según corresponda) NIVEL INICIAL <input type="checkbox"/> NIVEL PRIMARIO <input type="checkbox"/> NIVEL SECUNDARIO <input type="checkbox"/> I.E.S. <input type="checkbox"/>	
<i>¿Qué aportes hizo la Familia?</i>	
<i>¿Qué escuela tenemos?</i>	1-
	2-
	3-
	4-

PLANILLA 5: SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN CON LOS APORTES DEL EQUIPO DIRECTOR / RECTOR / VICERRECTOR

(Marcar con una X según corresponda) NIVEL INICIAL NIVEL PRIMARIO NIVEL SECUNDARIO I.E.S.

¿Qué puede aportar el Equipo Directivo/Rectores/Vice Rectores?

<p>¿Qué aportes y/o sugerencias realizaríamos al proceso de construcción del Pacto Social por la Educación?</p>	1-
	2-
	3-
	4-
	5-

PLANILLA 6: NÓMINA DE REPRESENTANTES SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, ESTUDIANTES Y FAMILIA

REPRESENTANTE SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES			
	Nombre y Apellido	D.N.I	Firma
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

PLANILLA 7: DATOS INSTITUCIONALES



DATOS INSTITUCIONALES			
ESCUELA/IES (NÚMERO/NOMBRE/SEDE):		CUE: 3800.....-0	
APELLIDO Y NOMBRE DEL DIRECTOR/RECTOR/MICE RECTOR		TELÉFONO:	
MATRÍCULA (Cantidad): ESTUDIANTES PARTICIPANTES(Cantidad):		CORREO ELECTRÓNICO	me38800.....@gmail.com
PLANTA ORGÁNICA FUNCIONAL (Cantidad):			
DOCENTES PARTICIPANTES (Cantidad):			
NO DOCENTES PARTICIPANTES (Cantidad):		CATEGORIA	
LOCALIDAD:		DEPARTAMENTO	



¿DÓNDE ENVIAMOS LA INFORMACIÓN SISTEMATIZADA?

- Elevar al Supervisor / Rector el sobre cerrado y sellado, con el nombre y CUE de la escuela / IES.
- Fecha de entrega: HASTA EL DÍA 13 DE ABRIL COMO ÚLTIMA FECHA.
- El Supervisor / Rector remitirá con nota de entrega de documentación los sobres con listado de escuela a: CASA PACTO, SAN MARTÍN N° 183 - San Salvador de Jujuy - Código Postal 4600.
- Enviar al correo del Pacto Social por la Educación, pacto.escucha@gmail.com, las imágenes fotográficas del desarrollo de las instancias generadas en las instituciones educativas con los diferentes actores, indicando en Asunto: nombre y el CUE de la escuela / IES.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA LA SISTEMATIZACIÓN

- La sistematización de la información estará a cargo del Equipo Directivo / Rectores/ Vice Rectores y Docentes.
- El llenado de las planillas no deberá exceder a un punteo de 10 filas.
- Sugerimos redacciones sintéticas para facilitar la tarea de sistematización de los datos.
- Por consultas podrán dirigirse a la Coordinación General del Pacto en la Casa Pacto, ubicada en Calle San Martín N° 183 San Salvador de Jujuy- Código Postal 4600 de 08:00 a 17:00 hs. y/o podrá comunicarse a la siguiente dirección de correo electrónico [*pacto.escucha@gmail.com*](mailto:pacto.escucha@gmail.com)



Pacto Social
por la
Educación